

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 107/01-05од от 22.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция
направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
40.02.04 Юриспруденция

Руководитель МО ОП
_____ В.Р. Нугаева
Протокол № 9 от 05.05.2026 г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция

И.о. заместителя директора
по учебной работе
_____ Ю.Е. Студеникин

Составители:
Рябов А.Ю. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: Колвина О.В.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Содержательная экспертиза: Легкая М.А.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза: Кириллов Д.Г.- Начальник МУ МВД
России «Сызранское»
полковник полиции

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. регистрационный № 76207, укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	27
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09 Криминалистика относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04

Юриспруденция направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

	видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР15	Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрировать интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР18	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	38
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	36
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Теоретические и методологические основы криминалистики		7	ОК1-ОК6, ОК9; ЛР1; Л2.1; Л4.1; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8.1; ЛР9.2; ЛР15; ЛР18; ЛР20; ПК2.1
Тема 1.1. Криминалистика как наука. Система криминалистики	Содержание	1	
	1 История криминалистики. Криминалистика как наука. Система криминалистики	1	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1 Практическая работа №1. Объект, предмет, методы криминалистики и ее связь с другими науками	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Содержание	1	
	1. Основы криминалистической идентификации	1	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1 Практическая работа №2. Исследование применения идентификации и диагностики при изучении следов преступления.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 1.3 Криминалистические версии и основы плано-	Содержание	1	
	1 Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической	1	1

организационного обеспечения криминалистической деятельности	деятельности.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	2
	1	Практическая работа №3. Основания для выдвижения криминалистических версий.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 1.4. Криминалистическая характеристика преступлений и её элементы	Содержание		-	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	2
	1	Практическая работа №4. Криминалистическая характеристика преступлений и её элементы.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Раздел 2 Криминалистическая техника			29	ОК1-ОК6, ОК9; ЛР1; Л2.1; Л4.1; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8.1; ЛР 9.2; ЛР15; ЛР18; ЛР20; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3
	Содержание		2	
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы	1	Общие положения криминалистической техники, понятия, виды	1	1
	2	Техничко-криминалистические средства и методы	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
	Содержание		2	
1	Понятие, система и методы криминалистической фотографии	1		

Тема 2.2. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись	2	Понятие, система и методы криминалистической (судебной) видеозаписи	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №5. Опытно-аналитическая фотосъемка живых лиц и трупов, ее назначение и правила проведения	1	2
	2	Практическая работа №6. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Криминалистическая звукозапись	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Содержание		2	2	
1	Основы криминалистической трасологии	1		
2	Механизм слеодообразования и классификация следов	1		
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия Практическая работа №8 Криминалистическая трасология		5		
1	Следы человека	1		
2	Следы орудий взлома, механизмов, инструментов	1		
3	Следы-предметы, материалы, вещества, микрообъекты	1		
4	Антропо и антропо-механоскопические следы ног человека	1		
5	Следы транспортных средств. Фиксация и изъятие	1		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 2.4 Дактилоскопия	Содержание		1	
	1	Следы рук	1	

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2		
1	Практическая работа №9 Дактилоскопирование живых лиц и трупов	1	2	
2	Практическая работа №10 Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук человека с различных носителей.	1	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 2.5 Криминалистическое исследование материалов и веществ	Содержание	2	2	
	1	Методы обнаружения микрообъектов при осмотре мест происшествия, следов и предметов.		1
	2	Назначение материаловедческой экспертизы и использование ее результатов.		1
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа	не предусмотрено	
	Тема 2.6. Криминалистическая одорология	Содержание	1	
1		Криминалистическая одорология: понятие, объекты	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	1	
1		Практическая работа №11 Изъятие и изучение запаховых следов человека.	1	2
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.7. Криминалистическое исследование документов	Содержание	1	1	
	1	Изъятие, изучение и хранение документов. Назначение документоведческой и почерковедческой экспертиз.		1
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	2	

	1	Практическая работа №12 Криминалистическое исследование документов	1	2
	2	Практическая работа №13 Криминалистическое исследование почерка	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 2.8. Габитоскопия	Содержание		2	
	1	Криминалистическое учение о признаках внешнего облика человека	1	1
	2	Система элементов и признаков внешнего облика человека	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №14 Последовательность описания внешнего облика человека	1	2
	2	Практическая работа №15 Судебно-портретная экспертиза	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема2.9 Криминалистическое исследование оружия, взрывных веществ и следов их применения	Содержание		2	
	1	Криминалистическое исследование оружия, взрывных веществ и следов их применения	1	2
	2	Криминалистическое исследование огнестрельного и холодного оружия	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Раздел 3 Криминалистическая методика			15	ОК1-ОК6, ОК9; ЛР1; Л2.1; Л4.1; Л5; ЛР6; ЛР7; ЛР8.1;

Тема 3.1 Общие положения криминалистической методики расследования	Содержание		1	ЛР9.2; ЛР15; ЛР18; ЛР20; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3
	1	Понятие и содержание криминалистической методики расследования.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 3.2. Методика расследования убийств	Содержание		1	
	1	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности расследования убийств.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №16 Расследование убийств. Составление плана расследования убийств	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 3.3 Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание		1	
	1	Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа №17 Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования.	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 3.4 Методика расследования краж,	Содержание		1	
	1	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев.	1	1

грабежей и разбойных нападений	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа №18 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при раскрытии и расследовании краж, грабежей и разбоев.	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 3.5 Методика расследования коррупционных преступлений	Содержание		-	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа №19 Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений.	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 3.6 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Содержание		-	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа №20 Разработка версий и планирование расследования по делам о незаконном обороте наркотиков.	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 3.7 Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	Содержание		-	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа №21 Тактика осмотра и производства отдельных следственных действий при расследовании поджогов и нарушений правил	1	2

		противопожарной безопасности.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 3.8 Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	Содержание		1	
	1	Виды и механизм совершения автотранспортных преступлений.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа №22 Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта.	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 3.9 Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Содержание		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа №23 Наиболее распространенные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации. Тактические приемы и способы расследования	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 3.10 Особенности методики расследования преступлений «по горячим следам»	Содержание		-	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа №24 Определение первоначального алгоритма действий по раскрытию преступления по "горячим следам" с учетом заданных обстоятельств.	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Раздел 4 Криминалистическая тактика		17	ОК1-ОК6, ОК9; ЛР1; Л2.1; Л4.1; Л5; ЛР6; ЛР7; ЛР8.1; ЛР9.2; ЛР15; ЛР18; ЛР20; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3
Тема 4.1. Общие положения криминалистической тактики	Содержание	2	
	1 Понятие, сущность и категории криминалистической тактики. Система криминалистической тактики	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 4.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Содержание	-	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Практическая работа №25 Осмотр места происшествия	1	2
	2 Практическая работа №26 Проведение освидетельствования	1	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 4.3. Тактика обыска и выемки	Содержание	2	
	1 Понятие обыска и его общие тактические положения.	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1 Практическая работа №27 Тактические приемы, способы и особенности обыска с учетом места и обстоятельств проведения.	1	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 4.4.	Содержание	2	

Тактика допроса и очной ставки	1	Общие положения тактики допроса	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №28 Допрос подозреваемого, обвиняемого, свидетеля	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 4.5. Тактика предъявления для опознания	Содержание		-	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа №29 Производство предъявления для опознания	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 4.6 Тактика проверки показаний на месте	Содержание		2	
	1	Тактические приемы проверки показаний на месте.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа №30 Проведение проверки показаний на месте.	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 4.7. Тактика следственного эксперимента	Содержание		1	
	1.	Тактика следственного эксперимента	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа №31 Подготовка и проведение следственного эксперимента.	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		2	
Работа с интернет- ресурсами, нормативно-правовой литературой		2		
Дифференцированный зачет			2	

Всего	72	
--------------	-----------	--

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика требует наличия учебных кабинетов – Криминологии и предупреждении преступлений. Криминалистики; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;
- цифровой фотоаппарат;
- комплект расходных материалов по темам;
- программа «Фоторобот»;
- набор для дактилоскопирования;
- криминалистические чемоданы (разной спецификации);
- бланки протоколов следственных действий в соответствии с программой.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Агафонов, В. В. Криминалистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 184 с.

2. Александров И.В. Криминалистика. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 370 с

3. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 239 с.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
4. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
5. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
6. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
7. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
8. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
9. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
10. Федеральный закон «Об оружии» от 13 декабря 1996 г.
11. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
12. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
13. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
14. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
15. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
16. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
17. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 г.
18. Указ Президента РФ «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» от 05 декабря 2016 г.
19. Закон Российской Федерации «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г.
20. Аверьянова Т.В. Криминалистика/учебник Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. — 4-е изд., перераб и доп. — Москва: Норма: ИНФРА, М, 2023— 928 с.

21. Маликов С.В. Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Криминалистика: Учебник. - М.: ИНФРАМ, 2022. - 242 с.
22. Толстолужинская Е. М.Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для СПО— Москва: Издательство Юрайт,2019. — 370 с
23. Справочно-правовая система ГАРАНТ;
24. Справочно-правовая система Консультант Плюс
25. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»;
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	<ul style="list-style-type: none"> – умение квалифицированно толковать положения законодательства; – умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; – выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> – владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; – осуществление профилактики преступлений и иных правонарушений, выявление и устранение причины и условия, способствующие совершению правонарушений 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	<ul style="list-style-type: none"> – умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; – умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; – владение навыками составления документов при осуществлении профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов дифференцированного

	деятельности	зачета
--	--------------	--------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – участие в ролевых играх; – оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения дифференцированного зачета
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;

<p>выполнения профессиональной деятельности задач</p>	<p>получаемую информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся); – оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения дифференцированного зачета
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка динамики образовательных достижений обучающихся; – оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – участие в ролевых играх – оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения дифференцированного зачета
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практико-

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ориентированных заданий; – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>– оценка по результатам устного опроса; – оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– оценка работы выполнения индивидуальных заданий; – оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые</p>	<p>– оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения дифференцированного зачета</p>

	<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	
--	---	--

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; -проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование, – выполнение практических заданий; – решение профессионально-ориентированных заданий; – участие в ролевых играх; – оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения дифференцированного зачета
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – общие положения криминалистической техники; – основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; –основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование, – выполнение практических заданий; – решение профессионально-ориентированных заданий; – участие в ролевых играх; – оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения дифференцированного зачета

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1.3 Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	Дискуссия; «мозговой штурм»	ОК1-ОК6, ОК9; ЛР1; Л2.1; Л4.1; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8.1; ЛР9.2; ЛР15; ЛР18; ЛР20; ПК2.1
2	Тема 2.8. Габитоскопия Практическая работа №14 Последовательность описания внешнего облика человека Практическая работа №15 Судебно-портретная экспертиза	Применение информационных технологий, выполнение практико-ориентированных заданий, используя программу «Фоторобот»	ОК1-ОК6, ОК9; ЛР1; Л2.1; Л4.1; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8.1; ЛР9.2; ЛР15; ЛР18; ЛР20; ПК2.1-ПК2.3
3	Тема 4.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Эвристическая беседа; «мозговой штурм» обсуждение видеофильмов	ОК1-ОК6, ОК9; ЛР1; Л2.1; Л4.1; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8.1; ЛР9.2; ЛР15; ЛР18; ЛР20; ПК2.1-2.3
4	Тема 4.4. Тактика допроса и очной ставки Практическая работа №28 Допрос подозреваемого, обвиняемого, свидетеля	Ролевая игра Решение практико-ориентированных заданий	ОК1-ОК6, ОК9; ЛР1; Л2.1; Л4.1; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8.1; ЛР9.2; ЛР15; ЛР18; ЛР20; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3

